

TERMO DE REFERÊNCIA

1. OBJETO:

1.2. Registro de Preços para futura e eventual aquisição de material paradidático, livro do aluno e livro do professor, língua portuguesa e matemática, para o 1º, 2º, 3º, 4º e 5º, 8º e 9º ano; e livros do coordenador, língua portuguesa e matemática, anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental e caderno de itens para o 2º ano ensino fundamental, associada à plataforma on-line dotada de dispositivo adaptativo que proporcione ensino personalizado de acordo com o nível de proficiências dos alunos.

2. DESCRIÇÃO DA NECESIDADE:

2.1. A aquisição de material paradidático, livro do aluno e livro do professor, língua portuguesa e matemática, para o 1º, 2º, 3º, 4º e 5º, 8º e 9º ano; e livros do coordenador, língua portuguesa e matemática, anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental e Fundamental e caderno de itens para o 2º ano ensino fundamental I, associada à plataforma on-line dotada de dispositivo adaptativo que proporcione ensino personalizado de acordo com o nível de proficiências dos alunos.

2.2. Garantir o acesso ao livro didático para o estudante e materiais de suporte para o professor oferece condições para o desenvolvimento de uma educação que colabore para o pleno desenvolvimento desse estudante, possibilitando a adequada preparação para a alfabetização na idade certa e ainda o sucesso escolar nos anos subsequentes, de uma feita que norteia o educador para uma prática pedagógica atuante e produtiva.

2.3. Outro fator decisivo para a escolha e aquisição de material estruturado – livros didáticos é a permanência dos desafios de desenvolver um trabalho em que possamos trabalhar a recomposição das aprendizagens deixadas pelo contexto da pandemia, onde os estudantes apresentam déficits de aprendizagem nos componentes de língua portuguesa e matemática. Assim sendo, professores e estudantes necessitam cada vez mais de recursos pedagógicos para assegurar a efetividade do processo de aprendizagem.

2.4. Os recursos pedagógicos devem estar em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, os objetos do conhecimento e as respectivas habilidades propostas e com as Matrizes de Referências das Avaliações Externas do SAEB e SPAECE.

2.5. Por fim, outro fator decisivo a se destacar a aquisição dos livros deve permitir acesso a plataforma digital com orientações específicas para estudantes e professores e acesso a materiais complementares. Além disso, a proposta deve incluir formação dos professores como suporte pedagógico, proporcionando a construção de uma rotina pedagógica voltada às aprendizagens dos alunos, possibilitando uma intervenção pedagógica mais qualitativa e eficaz.

3. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E VALORES:

LOTE ÚNICO						
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	EDITORA	UND	QUANT	V. UNIT	V. TOTAL



1	Coleção Diálogos com a Língua portuguesa 1º ano, livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra - Papel miolo: desligado set 75 Gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 Gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-20-2.	Ensinart	UND	580	149,13	R\$ 86.495,40
2	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 1º ano, livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Corescapa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-19-6.	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00
3	Coleção Diálogos com a Matemática 1º ano, livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Margarida Rodrigues - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-21/09/2024.	Ensinart	UND	580	149,13	R\$ 86.495,40
4	Coleção Diálogos com a Matemática 1º ano, livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Margarida Rodrigues - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00

	89947-14-1					
5	Coleção Diálogos com a Língua portuguesa 2º ano, livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-20-2	Ensinart	UND	620	149,13	R\$ 92.460,60
6	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 2º ano, livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-19-6	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00
7	Coleção Diálogos com a Matemática 2º ano, livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Margarida Rodrigues - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-21-9	Ensinart	UND	620	149,13	R\$ 92.460,60
8	Coleção Diálogos com a Matemática 2º ano, livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Margarida Rodrigues - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-14-1	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00



9	Coleção Diálogos com a Língua portuguesa 3º ano, livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-20-2	Ensinart	UND	630	149,13	R\$ 93.951,90
10	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 3º ano, livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-19-6	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00
11	Coleção Diálogos com a Matemática 3º ano, livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Margarida Rodrigues - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-21/09/2024	Ensinart	UND	630	149,13	R\$ 93.951,90
12	Coleção Diálogos com a Matemática 3º ano, livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Margarida Rodrigues - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00



	89947-14-1					
13	Coleção Diálogos com a Língua portuguesa 4º ano, livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-20-2	Ensinart	UND	620	149,13	R\$ 92.460,60
14	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 4º ano, livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-19-6	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00
15	Coleção Diálogos com a Matemática 4º ano, livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Margarida Rodrigues - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-21/09/2024	Ensinart	UND	620	149,13	R\$ 92.460,60
16	Coleção Diálogos com a Matemática 4º ano, livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Margarida Rodrigues - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento:	Ensinart	UND	35	R\$ 170,60	R\$ 5.971,00



	espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-14-1					
17	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 5º ano - livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Daisy Barbara Borges, Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra, Maria do Carmo de Oliveira, Tatiana Figueiredo Nunes de Oliveira, Reinaldo de Lima Reis - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato AxB. ISBN - 978-85-60985-74-6.	Ensinart	UND	620	149,13	R\$ 92.460,60
18	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 5º ano - livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Daisy Barbara Borges, Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra, Maria do Carmo de Oliveira, Tatiana Figueiredo Nunes de Oliveira, Reinaldo de Lima Reis -Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN - 9788560985722.	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00
19	Coleção Diálogos com a Matemática 5º ano - livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral-Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática- Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Erondina Barbosa da Silva, José Messias Eiterer, Daniel Simon e Mayra C. Rezende Simon - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN-978-85-60985-71-5.	Ensinart	UND	606	149,13	R\$ 90.372,78

20	Coleção Diálogos com a Matemática 5º ano - livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues Equipe de Matemática - Eronidina Barbosa da Silva, José Messias Eiterer, Daniel Simon e Mayra C. Rezende Simon, - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN - 9788560985753.	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00
21	Coleção Diálogos com a Língua portuguesa 8º ano, livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-20-2	Ensinart	UND	630	149,13	R\$ 93.951,90
22	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 8º ano, livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-19-6	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00
23	Coleção Diálogos com a Matemática 8º ano, livro do aluno, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Margarida Rodrigues - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral,	Ensinart	UND	630	149,13	R\$ 93.951,90

	formato A x B. ISBN: 978-65-89947-21/09/2024					
24	Coleção Diálogos com a Matemática 8º ano, livro do professor, edição 2023, Coordenadora-Geral - Jurema Márcia Dantas da Silva, Coordenadora de Matemática - Margarida Rodrigues, Equipe de Matemática - Margarida Rodrigues - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN: 978-65-89947-14-1	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00
25	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 9º ano, livro do aluno, edição 2023; Autores - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra, Tatiana Figueiredo Nunes de Oliveira - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN - 978-85-60985-73-9	Ensinart	UND	670	149,13	R\$ 99.917,10
26	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 9º ano, livro do professor, edição 2023; Autores - Elba Maria Leite Gomes, Luciene Gomes Lontra, Tatiana Figueiredo Nunes de Oliveira - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN - 978-85-60985-76-0	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00
27	Coleção Diálogos com a Matemática 9º ano, livro do aluno, edição 2023; Autores: Margarida Maria Mariano Rodrigues, Mayra Caetano Rezende Simon e Daniel Simon - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN - 978-85-60985-70-8	Ensinart	UND	670	149,13	R\$ 99.917,10



28	Coleção Diálogos com a Matemática 9º ano, livro do professor, edição 2023; Autores: Margarida Maria Mariano Rodrigues, Mayra Caetano Rezende Simon e Daniel Simon - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN - 978-65-89947-06-6	Ensinart	UND	35	170,6	R\$ 5.971,00
29	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa e com a Matemática, livro do coordenador, anos iniciais, edição 2023; Coordenadora-Geral - Jurema Márcia; Autores: Leideana Galvão Bacurau de Farias, Sílvia Barbalho Brito - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN - 978-65-89947-58-2	Ensinart	UND	30	96,34	R\$ 2.890,20
30	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa e com a Matemática, livro do coordenador, anos finais, edição 2023; Coordenadora-Geral - Jurema Márcia; Autores: Leideana Galvão Bacurau de Farias, Sílvia Barbalho Brito - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa; papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B. ISBN - 978-65-89947-62-2	Ensinart	UND	25	96,34	R\$ 2.408,50
31	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 2º ano - livro de itens do aluno, edição 2023, Coordenadora de Língua Portuguesa Elba Maria Leite Gomes Equipe produção de Itens língua portuguesa: fábrica de itens Ensinart - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa, papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B.	Ensinart	UND	590	141	R\$ 83.190,00



32	Coleção Diálogos com a Língua Portuguesa 2º ano - livro de itens do professor, edição 2023, Coordenadora livro de itens de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa: fábrica de itens Ensinart - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa, papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B.	Ensinart	UND	35	165,63	R\$ 5.797,05
33	Coleção Diálogos com a Matemática 2º ano - livro de itens do aluno, edição 203, Coordenadora de Língua Portuguesa Elba Maria Leite Gomes Equipe produção de Itens língua portuguesa: fábrica de itens Ensinart - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa, papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B	Ensinart	UND	590	141	R\$ 83.190,00
34	Coleção Diálogos com a Matemática 2º ano - livro de itens do professor, edição 2023, Coordenadora livro de itens de Língua Portuguesa - Elba Maria Leite Gomes, Equipe de Língua Portuguesa: fábrica de itens Ensinart - Papel miolo: off set 75 gr, Cores miolo: 4x4, Capa, papel cartão triplex 250 gr plastificado na frente, Cores capa: 4x0, acabamento: espiral, formato A x B.	Ensinart	UND	35	165,63	R\$ 5.797,05
VALOR TOTAL						R\$ 1.568.175,18

3.1. Complementação e detalhamento referente às especificações do objeto:

- a) O livro do professor deverá conter, preferencialmente, texto introdutório abordando a BNCC; apresentar a matriz SAEB correlata ao conteúdo contendo esclarecimentos quanto aos descritores; e demonstrar as habilidades trabalhadas nas lições com relação à BNCC e à respectiva matriz SAEB.
- b) Os exercícios propostos nas lições deverão ser dos tipos: questões abertas e de múltipla escolha. Os exercícios dos livros de itens deverão ser múltipla escolha, no mínimo 100 (cem) por livro. Os exercícios de múltipla escolha dos demais livros, língua portuguesa e matemática, conhecidos como questões objetivas, deverão ser, preferencialmente, itens, constituídos de enunciado, três



distratares (alternativas erradas) e um gabarito (resposta certa), possibilitando a familiarização dos alunos com as questões de avaliações em larga escala, como o SAEB e SPAECE.

- c) No livro do professor e livro de itens, os exercícios contidos nas lições devem ser apresentados resolvidos, contendo justificativa das respostas certas e dos distratores, na forma de texto ou por QRCode, para acesso às respostas em vídeo.
- d) Os livros devem conter meios que possibilitem os professores desenvolverem em sala de aula práticas associadas às metodologias ativas, pré-requisitos apontados nas diretrizes da BNCC potencializando a interação e engajamento dos alunos, aliadas essenciais no processo de aprendizagem, tais como: gamificação, aprendizagem baseada em problemas, cultura maker, etc.
- e) Os livros devem estar associados à plataforma com respectivo aplicativo para acesso online, contendo, preferencialmente, módulos: conteúdo dos livros, práticas dos exercícios e simulados; módulo de acesso a informações para pais, familiares ou responsáveis; módulos de relatórios relativos à evolução da aprendizagem nos exercícios e simulados.
- f) Integrada aos livros de item, deverá ser disponibilizados aos professores e alunos, plataforma contendo versão on-line de solução tecnológica que possibilita identificar os déficits de aprendizagem dos alunos e oferecer reforço personalizado.
- g) O sistema disponibilizado deverá ser capaz de identificar, através de simulados, o nível de aprendizagem do aluno por habilidade da matriz da prova SAEB e oferecer, para cada uma delas, aulas e exercícios, de acordo com o déficit de aprendizagem encontrado.
- h) O sistema deve oferecer ao aluno, de forma cíclica etapas sucessivas, por habilidade da matriz SAEB, de modo que concluída uma etapa, seja disponibilizado simulado de reavaliação e, de acordo com o novo resultado alcançado, ofertar novas aulas e exercícios. O aluno poderá repetir, sucessivamente, este ciclo, por habilidade, até atingir o grau de proficiência desejado..
- i) Partindo da premissa que não existe melhoria sem avaliação e que a aplicação do material complementar de reforço está associada à evolução da aprendizagem a partir de um marco pré-estabelecido - teste diagnóstico inicial - a empresa proponente deverá entregar juntamente com o material didático para avaliação, a título de demonstração, dois testes de larga escala diagnósticos, no mínimo com 20 itens padrão TRI, abordando pelo menos 10 habilidades. Juntamente com os testes, deverá apresentar para avaliação, aplicativo que disponibilize os resultados por prova, escola, turma e desempenho do aluno por habilidade em cada prova.
- j) Os dois testes apresentados para avaliação poderão ser de qualquer ano dos livros a serem adquiridos. No entanto, a empresa, quando contratada e quando solicitada, deverá disponibilizar provas, diagnósticas inicial e final, língua portuguesa e matemática, para os anos de livros adquiridos, com no mínimo 24 questões cada.
- k) A impressão e aplicação das provas, ficará a cargo da Secretaria de Educação, os relatórios diagnósticos e disponibilização dos resultados via aplicativo, nos termos especificados, serão de responsabilidade do contratado os testes funcionais, realizados ao longo do processo de aprendizagem, serão feitos via plataforma utilizando os testes disponibilizados nos livros e replicados na plataforma.

3.1 A definição dos quantitativos é baseada no levantamento feito pela Secretaria da Educação, tendo em vista a necessidade da execução do objeto.

3.2. O valor estimado para este objeto é de **R\$ 1.568.175,18 (um milhões quinhentos e setenta e cinco mil e dezenove centavos)**.

3.3. O valor foi obtido através de Pesquisa de Preços foi realizada pelo Setor de Compras, considerando os parâmetros dos art. 5º, §1º, da instrução Normativa SEGES/ME Nº 65 de 7 de julho de 2021, prioritariamente, foram consultados os preços através do sítio, "precodereferencia.m2atecnologia.com.br", uma ferramenta informatizada, cuja pesquisa baseia-se em resultados de licitações adjudicadas e ou homologadas realizadas pela administração pública. Bem como, pesquisas com fornecedores cadastrados no banco de dados deste município.

3.2 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:

3.4. A Licitação fundamentar-se-á nas Leis:

- a) Lei Federal nº 114.133/21 e suas alterações;
- b) Lei Complementar nº 123/2006 e suas alterações; e
- c) Decreto Municipal de nº 1120001/2023-GABP

4. DO MODO DE DISPUTA:

4.1. MODO DE DISPUTA: ABERTO

5. MODALIDADE DA LICITAÇÃO:

5.1. Pregão (**MENOR PREÇO POR LOTE**)

6. ÓRGÃO GERENCIADOR:

6.1. Secretaria da Educação

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO:

7.1. Trata-se da Contratação de empresa para aquisição de material paradidático, livro do aluno e livro do professor, língua portuguesa e matemática, para o 1º, 2º, 3º, 4º e 5º, 8º e 9º ano; e livros do coordenador, língua portuguesa e matemática, anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental e caderno de itens para o 2º ano ensino fundamental, associada à plataforma on-line dotada de dispositivo adaptativo que proporcione ensino personalizado de acordo com o nível de proficiências dos alunos.

7.2. Neste sentido, decidiu-se por invocar o instituto da contratação por meio do pregão eletrônico para contratação do objeto almejado e suprir a lacuna existente. Para que a contratação seja bem sucedida e atenda perfeitamente à demanda da Secretaria, a contratada deverá ser capaz de executar o objeto especificado neste documento, de acordo com as ordens de fornecimento recebidas.

8. MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO:

9.1. ROTINA DE FISCALIZAÇÃO CONTRATUAL.

9.1.1. O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial (Lei nº 14.133/2021, art. 115, caput).

9.1.3. A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) do contrato, ou pelos respectivos substitutos (Lei nº 14.133/2021, art. 117, caput).

9.1.3.1. O fiscal do contrato anotará em registro próprio todas as ocorrências relacionadas a execução do contrato, determinando o que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados (Lei nº 14.133/2021, art. 117, §1º).

9.1.4. O fiscal do contrato informará a seus superiores, em tempo hábil para a adoção das medidas convenientes, a situação que demandar decisão ou providência que ultrapasse sua competência (Lei nº 14.133/2021, art. 117, §2º).

9.1.5. O contratado será obrigado a reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, a suas expensas, no total ou em parte, o objeto do contrato em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes de sua execução ou de materiais nela empregados (Lei nº 14.133/2021, art. 119).

9.1.6. O contratado será responsável pelos danos causados diretamente à Administração ou a terceiros em razão da execução do contrato, e não excluirá nem reduzirá essa responsabilidade a fiscalização ou o acompanhamento pelo contratante (Lei nº 14.133/2021, art. 120).



9.1.7. Somente o contratado será responsável pelos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais resultantes da execução do contrato (Lei nº 14.133/2021, art. 121, caput).

9.1.7.1. A inadimplência do contratado em relação aos encargos trabalhistas, fiscais e comerciais não transferirá à Administração a responsabilidade pelo seu pagamento e não poderá onerar o objeto do contrato (Lei nº 14.133/2021, art. 121, §1º).

9.1.8. As comunicações entre o órgão ou entidade e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se, excepcionalmente, o uso de mensagem eletrônica para esse fim. (IN 5/2017, art. 44, §2º).

9.1.9. O órgão ou entidade poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato (IN 5/2017, art. 44, §3º).

10. DO PAGAMENTO:

10.1. Os pagamentos serão realizados mediante a apresentação da Nota Fiscal e Fatura correspondente. A Fatura deverá ser aprovada, obrigatoriamente, pelo Setor competente da Secretaria da Educação, que atestará a execução do objeto contratado.

10.2. Caso o faturamento seja aprovado pela Secretaria da Educação, o pagamento será efetuado até o 10º (décimo) dia útil após o protocolo da fatura pela CONTRATADO(A).

10.3. Havendo erro na apresentação da Nota Fiscal ou dos documentos pertinentes à contratação, ou, ainda, circunstância que impeça a liquidação da despesa, como, por exemplo, obrigação financeira pendente, decorrente de penalidade imposta ou inadimplência, o pagamento ficará sobrestado até que a Contratada providencie as medidas saneadoras. Nesta hipótese, o prazo para pagamento iniciar-se-á após a comprovação da regularização da situação, não acarretando qualquer ônus para a Contratante.

11. DOS RECURSOS E DA PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA:

11.1. As despesas decorrentes da Ata de Registro de Preços correrão pela fonte de recursos do(s) órgão(s) /entidade(s) participante(s) do SRP (Sistema de Registro de Preços), a ser informada quando da lavratura do contrato.

12. PERÍODO DE VIGÊNCIA E DE PRORROGAÇÃO CONTRATO:

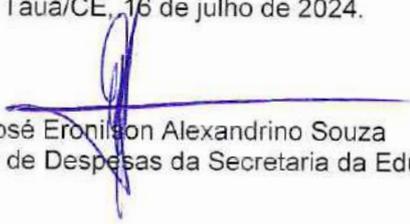
12.1. O prazo de vigência do contrato a ser celebrado é até 31 de dezembro de 2024, a partir da sua assinatura, podendo ser prorrogado na forma do artigo 105 da Lei nº 14.133, de 2021. Podendo ser prorrogado na forma dos artigos 106 e 107 da Lei nº 14.133, de 2021.

13. DO PRAZO E LOCAL DA ENTREGA:

13.1. O objeto deverá ser entregue/executado no endereço no almoxarifado da Secretaria da Educação, na Av. Chermont Alves de Oliveira, nº 747, Sebastião Cesar Rego, Tauá Ceará, no prazo de 20 (vinte) dias úteis, a partir da emissão da ordem de compra/serviço.

13.2. O prazo de entrega/execução do objeto pode se dá de forma parcelada conforme a demanda, a partir da emissão da ordem de compra/serviço.

Tauá/CE, 16 de julho de 2024.


José Eronilson Alexandrino Souza
Ordenador de Despesas da Secretaria da Educação



PARECER TÉCNICO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – SELEÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ESTRUTURADO COMPLEMENTAR

Os materiais didáticos, bem como as pesquisas atualizadas à sua disciplina, colaboram para o desempenho das atividades escolares de seus alunos, cujas informações memorizadas e exercícios praticados promoverão o sucesso deles rumo à faculdade, à felicidade profissional e familiares.

Helgir Girodo

I – APRESENTAÇÃO

Os livros são suportes pedagógicos essenciais ao desenvolvimento das aprendizagens dos alunos, pois são à base para a aquisição do conhecimento das habilidades e competências. Sem bons livros à disposição do professor e dos alunos não se pode imaginar uma sociedade disposta a aprender continuamente.

Ao compreender que as habilidades dispostas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e no Documento Referencial Curricular do Ceará – DCRC entende-se que elas são referencia para organização das aprendizagens essenciais que os alunos necessitam adquirir, vê-se que é necessário buscar obras didáticas que dialoguem com o ato de ensinar de forma dinâmica.

A escola tem grande responsabilidade na formação dos alunos e no desenvolvimento de competências para torná-lo cidadãos críticos e conscientes do seu papel na sociedade e a utilização de coleções didáticas que possibilitem isso é de vital importância, tendo este entendimento a própria legislação nacional enfatiza na Constituição Federal e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB o dever do Estado em prover esse material.

A Constituição Federal estabelece, em seu art. 208, inciso VII, que o dever do Estado com a Educação será efetivado mediante garantia de atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde (BRASIL, 1988).

De acordo com a LDB (BRASIL, 1996), no artigo 4º (inciso VIII), e 7º (inciso VIII)

Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

VIII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, *por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;*



Art. 70. Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a:

VIII - *aquisição de material didático-escolar* e manutenção de programas de transporte escolar.

O livro, porém, de nada vale, se o aluno não for despertado para o desejo de aprender e se não se puder contar com professores que sejam mediadores de desenvolvimento de aprendizagens significativas e utilizando estratégias adequadas para mobilizar seus educandos para o prazer de aprender.

A Coleção de livros Diálogos com a Língua Portuguesa e Matemática, da Editora EnsinART atende às expectativas e necessidades do Município de Tauá de uma feita que, além de oferecer livros com qualidade gráfica, desenvolve atividades sistemáticas e planejadas que mobilizam alunos, professores, coordenadores pedagógicos, diretores, técnicos da Secretaria de Educação do Município e a família para juntos descobrirem o o encanto do ato de aprender como construção criativa, partilhada, significativa, lúdica e prazerosa, despertando a vontade de estudar, favorecendo a aquisição de competências e habilidades essenciais e avaliadas nas instâncias externas as instituições educativas.

II – ANÁLISE DOS TÍTULOS SELECIONADOS

1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 8º E 9º ANO

TÍTULO
LIVRO DO COORDENADOR – COLEÇÃO DIÁLOGOS COM A LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA (ANOS INICIAIS)
LIVRO DO COORDENADOR – COLEÇÃO DIÁLOGOS COM A LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA (ANOS FINAIS)
LIVRO DO PROFESSOR – COLEÇÃO DIÁLOGOS COM A LÍNGUA PORTUGUESA (1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 8º E 9º ANO)
LIVRO DO PROFESSOR – COLEÇÃO DIÁLOGOS COM A MATEMÁTICA (1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 8º E 9º ANO)
LIVRO DO ALUNO – COLEÇÃO DIÁLOGOS COM A LÍNGUA PORTUGUESA (2º, 5º, 8º E 9º ANO)
LIVRO DO ALUNO – COLEÇÃO DIÁLOGOS COM A MATEMÁTICA (1º, 2º, 3º, 4º, 5º E 9º ANO) (1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 8º E 9º ANO)
DIÁRIO DO PROFESSOR – COLEÇÃO DIÁLOGOS COM A LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA

III - DO PARECER TÉCNICO



Avaliando-se os matérias das coleções acima listadas menciona-se que os mesmos atendem os seguintes requisitos abaixo listados:

1.1 Os livros dos professores e alunos devem ter como base o desenvolvimento das habilidades propostas pelas respectivas matrizes SAEB e coerentes com as proposições da BNCC para o referido ano escolar.

1.2 O livro do professor deverá conter, preferencialmente, texto introdutório abordando a BNCC; apresentar a matriz SAEB correlata ao conteúdo contendo esclarecimentos quanto aos descritores; e demonstrar as habilidades trabalhadas nas lições com relação à BNCC e à respectiva matriz SAEB.

1.3 Os exercícios propostos nas lições deverão ser dos tipos: questões abertas e de múltipla escolha. Os exercícios de múltipla escolha, conhecidas como questões objetivas, deverão ser, preferencialmente, itens, constituídos de enunciado, três distratores (alternativas erradas) e um gabarito (resposta certa), possibilitando a familiarização dos alunos com as questões de avaliações em larga escala, como o SAEB e SPAECE.

1.4 No livro do professor, os exercícios contidos nas lições devem ser apresentados resolvidos, contendo justificativa das respostas certas e dos distratores, na forma de texto ou por QRCode, para acesso às respostas em vídeo.

1.5 Os livros devem conter meios que possibilitem os professores desenvolverem em sala de aula práticas associadas às metodologias ativas, pré-requisitos apontados nas diretrizes da BNCC potencializando a interação e engajamento dos alunos, aliadas essenciais no processo de aprendizagem, tais como: gamificação, aprendizagem baseada em problemas, cultura maker, etc.

1.6 Os livros devem estar associados à plataforma com respectivo aplicativo para acesso on - line, contendo, preferencialmente, módulos: conteúdo dos livros, práticas dos exercícios e simulados; módulo de acesso a informações para pais, familiares ou responsáveis; módulos de relatórios relativos à evolução da aprendizagem nos exercícios e simulados.

1.7 Partindo da premissa que não existe melhoria sem avaliação e que a aplicação do material complementar de reforço está associada a evolução da aprendizagem a partir de um marco pré - estabelecido – teste diagnóstico inicial – a empresa proponente deverá entregar juntamente com o material didático para avaliação, a título de demonstração, dois testes de larga escala diagnósticos, no mínimo com 20 itens padrão TRI, abordando pelo menos 10 habilidades. Juntamente com os testes, deverá apresentar para avaliação, aplicativo que disponibilize os resultados por prova, escola, turma e desempenho do aluno por habilidade em cada prova. Os dois testes apresentados para avaliação poderão ser de qualquer ano dos livros a serem



adquiridos – 2º, 5º ou 9º. No entanto, a empresa, quando contratada e quando solicitada, deverá disponibilizar provas, diagnósticas inicial e final, língua portuguesa e matemática, para 2º, 5º e 9º ano, com no mínimo 24 questões cada, num total de 12 provas. A impressão e aplicação das provas ficará a cargo da Secretaria de Educação; os relatórios diagnósticos e disponibilização dos resultados via aplicativo, nos termos especificados, serão de responsabilidade do contratado. Obs: os testes funcionais, realizados ao longo do processo de aprendizagem, serão feitos via plataforma utilizando os testes disponibilizados nos livros e replicados na plataforma.

Após análise por parte da Coordenadoria de Desenvolvimento da Aprendizagem chegou-se a conclusão de que os livros possuem uma proposta metodológica que considera as diretrizes e documentos norteadores emanados do Ministério da Educação, e da Secretaria da Educação do Estado do Ceará e os compromissos do município frente à efetividade de uma educação capaz de formar estudantes proficientes, tendo-se a considerar:

QUANTO À PROPOSTA METODOLÓGICA:

Visão Geral da Coleção: A coleção de livros DIÁLOGOS COM A LÍNGUA PORTUGUESA E A MATEMÁTICA propiciam uma oportunidade ao profissional de educação para o aperfeiçoamento de suas práticas e a estruturação de um trabalho satisfatório, com resultados a serem aferidos nas diversas avaliações as quais os estudantes serão submetidos. As atividades da coleção DIÁLOGOS COM A LÍNGUA PORTUGUESA E A MATEMÁTICA foram selecionadas e elaboradas a partir da Matriz de Referência de habilidades do SAEB, visto que estas habilidades também contemplam a avaliação externa do estado do Ceará, SPAECE. Servindo de base para a elaboração das questões da prova nacional e estadual. A sequência de encontros e simulados foi organizada com base nos conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC para cada ano escolar, sendo que a sequência de encontro segue uma ordem crescente de dificuldade, seguindo um grau de complexidade dentro do componente curricular, onde as habilidades são trabalhadas diversas vezes ao longo do percurso escolar.

A coleção DIÁLOGOS COM A LÍNGUA PORTUGUESA está dividida e organizada da seguinte forma:

- No 1º, 2º e 3º ano cada encontro do livro apresenta 12 seções que se distribuem ao longo da aula, não necessariamente na ordem indicada na tabela abaixo, mas de acordo com a dinâmica dos conteúdos apresentados.

1º, 2º e 3º ANO (10 ENCONTROS)



1. CONVERSANDO SOBRE O ENCONTRO	2. COMEÇANDO O ENCONTRO	3. ANTECIPANDO O TEXTO
4. LENDO O TEXTO	5. CONHECENDO O GÊNERO TEXTUAL	6. ENTENDENDO O TEXTO
7. COMPREENDENDO O USO DA LÍNGUA	8. BRINCANDO E APRENDENDO	9. PRATICANDO A ORALIDADE
10. LENDO MAIS UM TEXTO	11. COMEÇANDO A ESCREVER	12. SUGERINDO LEITURAS

- No 4º, 5º 8º e 9º ano cada encontro do livro apresenta:

- ✓ Um texto e o glossário;
- ✓ O planejamento, dividido em duas partes: planejamento das atividades de leitura e planejamento das atividades complementares contemplando as seções abaixo:

4º, 5º ANO 8º e 9º ANO (20 ENCONTROS)		
1. DESENVOLVENDO AS HABILIDADES DE LEITURA	2. COMPREENDENDO O TEXTO	3. INTERPRETANDO O TEXTO
4. PENSANDO SOBRE O TEXTO	5. EXPLORANDO A GRAMÁTICA NO TEXTO	6. DESENVOLVENDO A ESCRITA – ATIVIDADE PARA CASA
7. CONHECENDO O GÊNERO TEXTUAL	8. CONHECENDO O AUTOR	9. SUGESTÃO DE LEITURA

A coleção DIÁLOGOS COM A MATEMÁTICA está dividida e organizada da seguinte forma:

- No 2º, 5º e 9º ano cada encontro está dividido em três seções, a seguir descritas:

1º, 2º, 3º ANO (10 ENCONTROS) / 4º, 5º ANO (20 ENCONTROS) / 8º, 9º ANO (38 ENCONTROS)		
CONVERSANDO SOBRE O TEMA	VAMOS PRATICAR	VAMOS COMPARTILHAR OS CONHECIMENTOS EM CASA
Em cada Encontro é promovido um diálogo com o	No vamos praticar encontra-se um conjunto de itens de	Nesta seção encontra-se as tarefas deixadas para casa.



<p>aluno, oportunizando a ele a chance de se apropriar de novos conhecimentos e desenvolver novas competências.</p>	<p>avaliação relacionados a objetos de conhecimento que apoiam o desenvolvimento de competências que se espera que estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental desenvolvam.</p>	<p>Trata-se de uma tentativa de estabelecer um diálogo com a família. É preciso que os alunos sejam estimulados a conversarem com os pais, familiares ou responsáveis sobre o que aprenderam e que, em conjunto, façam algumas atividades.</p>
---	--	--

Com a análise pode-se perceber que a estrutura organizacional das obras mostra coerência e trazem tópicos essenciais as habilidades que os alunos precisam desenvolver, entretanto nas obras do 1º e 2º ano enfatiza-se que utiliza-se apenas a letra bastão, limitando o aluno ao conhecimento dessa forma de letra, pois não apresenta nenhuma forma de escrita além desta. Em relação à estrutura das questões, as mesmas não condizem com a estrutura utilizada nas avaliações externas do nosso estado, dificultando a familiaridade do aluno com a estrutura em que serão avaliados.

No componente curricular de língua portuguesa apresenta poucas opções de gêneros textuais e os traz de forma resumida, e alguns não demonstra exemplos para que os estudantes façam a observação das características do gênero, considera-se também que as produções textuais, de extrema importância pra os alunos, apresentam propostas descontextualizadas com o gênero trabalhado no encontro e algumas não estão de acordo com o ano que o apresenta, pois não desafia os alunos de forma significativa. Dessa forma, os professores necessitam buscar alternativas para ampliar o entendimento e realizar as pontes necessárias para a construção do conhecimento.

Em relação ao componente de matemática das obras avaliadas, as seções permitem levar os alunos à prática do cálculo, no processo de resolução da questão, mas alguns itens deixam a desejar por não conduzir um aluno a uma compreensão mais complexa das situações apresentadas.

Em contrapartida, a coleção possui uma plataforma de apoio que consiste em um ambiente virtual, que fornece aos professores uma seção de *QRcode* para auxiliar no processo de resoluções de questões e aprofundamento dos conteúdos ensinados. Da mesma forma, há para o aluno seções de *QRcode* que direcionam para jogos educativos, tanto para os componentes de Língua Portuguesa como Matemática. Essas obras conversam com uma plataforma virtual (Sistema Adaptativo de Fortalecimento das Aprendizagens – SAFA), com



um conjunto de itens para 2º, 5º e 9º ano que o município já utiliza de suporte para as avaliações externas. Permitindo o monitoramento das principais habilidades já desenvolvidas pelos alunos e as necessidades de intervenções pedagógicas, pois mensura habilidades críticas e traz vídeos para intensificação de aprendizagens personalizadas de acordo com a especificidade do aluno.

A coleção DIÁLOGOS COM A LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, é composta por um livro de orientação para o coordenador(a) pedagógico (anos iniciais e anos finais), livros e diários correspondentes ao professor nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática (anos iniciais e anos finais), livros correspondentes aos alunos de cada ano/série (1º ao 9º ano). As obras da coleção em questão contemplam as habilidades dos eixos e unidades temáticas que são corroboradas na BNCC e faz uma correlação com os descritores da matriz de referência SAEB e SPAECE, objetivando cada descritor do que se pretende avaliar. A coleção tem o objetivo de promover a aprendizagem através de diálogos entre os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem: diálogos professor-aluno, diálogos aluno-aluno, assim estabelecendo cada capítulo como um momento de encontro e de diálogo.

Considerando, portanto que o material analisado de exclusividade da Editora EnsinART, atende as necessidades momentâneas do Município no desenvolvimento de um trabalho voltado para ampliar as aprendizagens necessárias aos alunos, somos de parecer favorável à sua efetivação.

Tauá-CE, 12 de junho de 2024.

Lucilene Alves da Silva

CPF: 816.321.853-34

Ana Patrícia de Lima Bastos

CPF: 040.196.503-14

Welda Ferreira do Nascimento

CPF: 026.898.583-98